

## INNOVAZIONI PORTATE DALLA SCUOLA DELLA TOTALITA' A LIVELLO NAZIONALE

<u>Anticipazioni proposte dalla Scuola della totalità</u>	<u>Anno di attuazione da parte della Scuola della totalità</u>	<u>Anno di estensione alle altre Scuole</u>	<u>Provvedimenti Legislativi relativi alle innovazioni estese a tutte le Scuole</u>
<u>Educazione Civica</u>	<i>Insegnamento curricolare dell'educazione civica</i> <b><u>1956</u></b>	<b><u>1958</u></b>	D.P.R. 12.06.1958 n. 585
<u>Abolizione soglie di sbarramento esami</u>	<i>Abolizione dell'obbligo di superamento della prova scritta di Italiano per accedere alle prove orali (maturità)</i> <b><u>1956</u></b>	<b><u>1959</u></b>	C.M. 19.06.1959 n. 264
<u>Raccordi scolastici</u>	<i>Adattamento Programmi Ministeriali e interrogazioni a carattere storico-ambientale</i> <b><u>1956</u></b>	<b><u>1975</u></b>	C.M. 6.04.1975 Prot. n. 1222
<u>Corsi di "recupero" e potenziamento</u>	<i>Corsi di recupero per alunni bisognosi</i> <b><u>1956</u></b>	<b><u>1970</u></b>	C.M. 3.06.1970 – n.189
<u>Abolizione titoli di studio</u>	<i>Proposta abolizione validità legale titoli di studio</i> <b><u>1956</u></b>	<b><u>1973</u></b>	Auspicato dal Parlamento con la Legge 30.07.1973
<u>Abolizione voti aritmetici</u>	<i>Abolizione della media aritmetica dei voti</i> <b><u>1956</u></b>	<b><u>1977</u></b>	D.P.R. 4.08.1977 – n.517
<u>Educazione Sessuale</u>	<i>Educazione all'amore come via per una sana educazione sessuale</i> <b><u>1956</u></b>	<b><u>1987</u></b>	Presentazione di 2 proposte di Legge in Parlamento approvate 20 anni dopo
<u>Nuovo ruolo del Preside</u>	<i>Preside come guida didattica coadiuvato da un team scientifico</i> <b><u>1956</u></b>	<b><u>1973</u></b>	Legge 30.07.1973 n. 477
<u>Sperimentazione come sistema</u>	<i>Sperimentazione didattica come attività permanente e programmata dalla Scuola</i> <b><u>1956</u></b>	<b><u>1973</u></b>	Legge 30.07.1973 n. 477
<u>Democrazia scolastica (elezioni)</u>	<i>Elezione degli organi collegiali</i> <b><u>1956</u></b>	<b><u>1974</u></b>	D.P.R. 31.05.1974 n. 416
<u>Gestione Sociale della Scuola</u>	<i>Partecipazione dei genitori e di esperti esterni alla vita della scuola</i> <b><u>1956</u></b>	<b><u>1974</u></b>	D.P.R. 31.05.1974 n. 416
<u>Incontri Rai Tv</u>	<i>Ascolto e diffusione in Classe delle trasmissioni Rai Tv a scopi culturali e informativi</i> <b><u>1956</u></b>	<b><u>1974</u></b>	D.P.R. 31.05.1974 n. 416

<b><u>Riduzione Durata Lezione</u></b>	<i>Riduzione della lezione in frazioni orarie senza ridurre tempo scuola totale ed orario di servizio docenti</i>	<b><u>1956</u></b>	<b><u>1979</u></b>	CM. n. 273 del 22.09.1979 e C.M. 192 del 3.07.1980
<b><u>Corsi di Richiamo estivi</u></b>	<i>Corsi liberi di "richiamo" estivi per convivenza civile</i>	<b><u>1956</u></b>	<b><u>1970</u></b>	C.M. 3.06.1970 n. 189
<b><u>Esercitazioni didattiche</u></b>	<i>Sostanziale modifica delle esercitazioni didattiche</i>	<b><u>1956</u></b>	<b><u>Non ancora recepita come tale</u></b>	//
<b><u>Riposo didattico</u></b>	<i>Introduzione del riposo didattico "infralezione"</i>	<b><u>1956</u></b>		
<b><u>Lavori di gruppo</u></b>	<i>Lavori di gruppo per attività didattiche specifiche</i>	<b><u>1956</u></b>		
<b><u>Posta al Professore</u></b>	<i>Introduzione della corrispondenza interna con i docenti</i>	<b><u>1956</u></b>		
<b><u>Ore libere di colloquio</u></b>	<i>Ore libere permanenti di colloqui co dirigente e docenti (sempre)</i>	<b><u>1956</u></b>		
<b><u>Mutuo insegnamento</u></b>	<i>Introduzione del mutuo insegnamento reciproco organizzato</i>	<b><u>1956</u></b>		
<b><u>Educazione fisica individualizzata</u></b>	<i>Introduzione dell'educazione fisica individualizzata per esigenze specifiche</i>	<b><u>1956</u></b>	<b><u>1969</u></b>	C.M. n. 14.10.1969 – Prot. 5237
<b><u>Servizio di Ordine e pulizia</u></b>	<i>Servizio di "Ordine e pulizia" congiunto tra tutti i componenti della comunità scolastica</i>	<b><u>1956</u></b>		
<b><u>Nuclei di famiglia o di base</u></b>	<i>Creazione di nuclei di "famiglia" individualizzati (laboratori) per risolvere il problema del sovraffollamento delle classi</i>	<b><u>1956</u></b>		
<b><u>Edizioni Magistrali</u></b>	<i>Formazione di "edizioni Magistrali" per diffondere all'esterno le note sulla sperimentazione</i>	<b><u>1956</u></b>		
<b><u>Educatori Sociali</u></b>	<i>Progetto formazione educatori sociali per orientare i ragazzi ad operare in ambiti diversi da quelli insegnati nella scuola</i>	<b><u>1956</u></b>		
<b><u>Abolizione interrogazioni tradizionali</u></b>	<i>Nuovo sistema di interrogazioni secondo ritmi prestabiliti in base alle esigenze</i>	<b><u>1956</u></b>	<b><u>1971</u></b>	(attuazione parziale) con C.M. 20.09.1971 n. 001

<b><u>Ambiente Scolastico trasformato</u></b>	<i>Trasformazione dell'ambiente scolastico (colori, arredamento, disposizione modulare banchi e sedie)</i>	<b><u>1956</u></b>		
<b><u>Corsi di reciproco insegnamento</u></b>	<i>Corsi erogati volontariamente da ex allievi della Scuola a favore dei frequentanti</i>	<b><u>1956</u></b>		
<b><u>Classi aperte</u></b>	<i>Attività didattiche di insegnamento in classi differenti e riunite all'uopo</i>	<b><u>1956</u></b>	<b><u>1977</u></b>	Legge 4.8.77 n. 517
<b><u>Riduzione a n. 20 alunni max per classe</u></b>	<i>Riduzione a n. 20 alunni max per classe anche in assenza di diversabilità</i>	<b><u>1959</u></b>	<b><u>1962</u></b>	D.L. 31.06.58 n. 585 ed O.M. 7.7.87 n. 197 (max 25 alunni)
<b><u>Schede bio- psicopedagogiche</u></b>	<i>Introduzione Schede bio- psicopedagogiche anamnestiche</i>	<b><u>1959</u></b>	<b><u>1977</u></b>	D.P.R. 4.8.77 n. 517 (parziale) e C.M. 14.08.1977 n. 237
<b><u>Programmazione Curricolare</u></b>	<i>Programmazione curricolare anche educativa e didattica</i>	<b><u>1959</u></b>	<b><u>1974</u></b>	D.P.R. 31.5.74 n.416
<b><u>Tempo prolungato</u></b>	<i>Attuazione tempo pieno articolato</i>	<b><u>1959</u></b>	<b><u>1972 e 1978</u></b>	D.M. 28.02.1972 e C.M. 25.03.1978 Prot. n. 79
<b><u>Discipline attitudinali integrative</u></b>	<i>Introduzione discipline attitudinali integrative</i>	<b><u>1959</u></b>	<b><u>1978</u></b>	C.M. 31.07.1978 Prot. n. 178
<b><u>Scuola per i Docenti</u></b>	<i>Aggiornamento ed autoaggiornamento per i docenti</i>	<b><u>1959</u></b>	<b><u>1974</u></b>	D.P.R. 31.05.74 n. 419
<b><u>Interdisciplinarietà</u></b>	<i>Introduzione organica e programmata della interdisciplinarietà</i>	<b><u>1959</u></b>	<b><u>1977</u></b>	D.P.R.4.08.1977. 717
<b><u>Equipe medico- psicopedagogica</u></b>	<i>Medico scolastico ed equipe socio- psicopedagogica</i>	<b><u>1959</u></b>	<b><u>1967</u></b>	D.L. 22.11.67 + DD 31.5.1974 nn. 416 e 420
<b><u>Selezione Orientativa</u></b>	<i>Selezione orientativa con preparazione separata per alunni desiderosi di cambiare percorso scolastico</i>	<b><u>1959</u></b>	<b><u>//</u></b>	Giacente in Parlamento
<b><u>Nuovi programmi biennio</u></b>	<i>Attuazione biennio sperimentale riguardo la progressiva riforma dei programmi</i>	<b><u>1959</u></b>	<b><u>//</u></b>	Idem
<b><u>Orario generale flessibile</u></b>	<i>Flessibilità della durata dell'ora di lezione</i>	<b><u>1959</u></b>		
<b><u>Festa dei neodiplomati</u></b>	<i>Festa dei neo diplomati con consegna anello d'oro e diploma ufficiale ministeriale</i>	<b><u>1959</u></b>		

<b><u>Gruppi di lavoro e ricerca</u></b>	<i>Ricerca sciantifica e non solo dotttrinale con laboratori attrezzati</i>	<b><u>1959</u></b>		
<b><u>Domenica insieme</u></b>	<i>Attività periodiche domenicali a scopo sociale, ricreativo e teatrale-artistico-musicale</i>	<b><u>1959</u></b>		
<b><u>Scuola per i genitori</u></b>	<i>Istituzione scuola di formazione individualizzata permanente per i genitori</i>	<b><u>1959</u></b>		
<b><u>Note informative alla famiglie</u></b>	<i>Note informative periodiche mensili alle famiglie</i>	<b><u>1959</u></b>		
<b><u>Nuovo esame di Stato</u></b>	<i>Proposta nuovo esame di Stato</i>	<b><u>1959</u></b>		
<b><u>Liceo Pedagogico</u></b>	Proposta Istituzione Liceo Pedagogico in Italia	<b><u>1966</u></b>	<b><u>1974</u></b>	DPR 31.054.1974 n.419 , art. 3 e successive integrazioni emodificazioni
<b><u>Settimana bianca</u></b>	Settimana biancastagionale	<b><u>1956</u></b>	<b><u>1958</u></b>	D.P.R. 13.06.1958, n. 585
<b><u>Studio libero</u></b>	Ore riservate per lo svolgimento dei compiti a scuola per i ragazzi pendolari o meno abbienti	<b><u>1962</u></b>		
<b><u>Esami di Stato propedeutici</u></b>	Prove e simulazioni a scuola degli esami di stato	<b><u>1962</u></b>	<b><u>1987</u></b>	Quotidiano Nazionale "il Tempo"
<b><u>Settimana corta</u></b>	Settimana corta con 3 giorni consecutivi (prefestivi e festivi) di riposo ogni tre bsettimane	<b><u>1969</u></b>	<b><u>1986</u></b>	Proposta di Legge depositata e non discussa
<b><u>Compiti a casa rinnovati nei criteri</u></b>	Bonus orari per lo svolgimento dei compiti a casa da parte di oendolari che non abbiano accolto la proposta di restare a scuola a svolgerli	<b><u>1969</u></b>		
<b><u>Istituzione biennio sperimentale</u></b>	Istituzione del Biennio sperimentale per i nuovo diplomati	<b><u>1969</u></b>		
<b><u>Incontri col Teatro</u></b>	Incontri con attori, musicisti, registi a scuola valevoli come attività didattiche soggette a valutazione	<b><u>1969</u></b>		

<b><u>Gruppi di lavoro e ricerca</u></b>	<i>Ricerca sciantifica e non solo dotttrinale con laboratori attrezzati</i>	<b><u>1959</u></b>		
<b><u>Domenica insieme</u></b>	<i>Attività periodiche domenicali a scopo sociale, ricreativo e teatrale-artistico-musicale</i>	<b><u>1959</u></b>		
<b><u>Scuola per i genitori</u></b>	<i>Istituzione scuola di formazione individualizzata permanente per i genitori</i>	<b><u>1959</u></b>		
<b><u>Note informative alla famiglie</u></b>	<i>Note informative periodiche mensili alle famiglie</i>	<b><u>1959</u></b>		
<b><u>Nuovo esame di Stato</u></b>	<i>Proposta nuovo esame di Stato</i>	<b><u>1959</u></b>		
<b><u>Liceo Pedagogico</u></b>	Proposta Istituzione Liceo Pedagogico in Italia	<b><u>1966</u></b>	<b><u>1974</u></b>	DPR 31.054.1974 n.419 , art. 3 e successive integrazioni emodificazioni
<b><u>Settimana bianca</u></b>	Settimana biancastagionale	<b><u>1956</u></b>	<b><u>1958</u></b>	D.P.R. 13.06.1958, n. 585
<b><u>Studio libero</u></b>	Ore riservate per lo svolgimento dei compiti a scuola per i ragazzi pendolari o meno abbienti	<b><u>1962</u></b>		
<b><u>Esami di Stato propedeutici</u></b>	Prove e simulazioni a scuola degli esami di stato	<b><u>1962</u></b>	<b><u>1987</u></b>	Quotidiano Nazionale "il Tempo"
<b><u>Settimana corta</u></b>	Settimana corta con 3 giorni consecutivi (prefestivi e festivi) di riposo ogni tre bsettimane	<b><u>1969</u></b>	<b><u>1986</u></b>	Proposta di Legge depositata e non discussa
<b><u>Compiti a casa rinnovati nei criteri</u></b>	Bonus orari per lo svolgimento dei compiti a casa da parte di oendolari che non abbiano accolto la proposta di restare a scuola a svolgerli	<b><u>1969</u></b>		
<b><u>Istituzione biennio sperimentale</u></b>	Istituzione del Biennio sperimentale per i nuovo diplomati	<b><u>1969</u></b>		
<b><u>Incontri col Teatro</u></b>	Incontri con attori, musicisti, registi a scuola valevoli come attività didattiche soggette a valutazione	<b><u>1969</u></b>		

<b><u>Biennio super perfezionamento universitario</u></b>	<i>Istituzione del Biennio universitario di perfezionamento di II livello per i neomaestri</i>	<b><u>1969</u></b>	<b><u>1973</u></b>	Legge 30.05.1973 n.477
<b><u>Centro Pedagogico Sperimentale</u></b>	<i>Centro Pedagogico RESIDENZIALE approvato dal Consiglio Comunale</i>	<b><u>1969</u></b>	<b><u>1987</u></b>	Proposta accolta dall'I.R.R.S.A.E e dal Ministero della Pubblica Istruzione.

### **LINEE DI METODOLOGIA ESSENZIALI:**

- 1- Attuazione scrupolosa di una educazione individualizzata;**
- 2- Collegialità della programmazione PEDAGOGICA ed educativa;**
- 3- Centralità del “rapporto” umano tra discenti e docenti**
- 4- Attuazione dell’interdisciplinarietà come aspetto essenziale dell’Unità della cultura;**
- 5- Priorità dell’acquisizione di un “metodo di studio, di ricerca e di lavoro rispetto all’approccio nozionistico”**

### **PRECISAZIONI:**

le anticipazioni innovative proposte dalla “Scuola delle Totalità” di Lanciano, raccolte nella tabella che precede, sono state aggiornate a circa 50 anni fa. Per questa ragione sono state indicate solo le norme più antiche (dell’epoca) aggiornate da norme successive del MIUR che in alcuni casi ha cessato di raccogliere alcune proposte poste in atto dalla sperimentazione ed in altri casi, con normative successive, ha accolto altre anticipazioni proposte dalla Scuola della totalità fino ai giorni nostri con norme diverse e più attuali rispetto alla riforma dei dicasteri e della Scuola in Italia.

Possiamo quindi affermare che la “Scuola della totalità” continua ad essere attuale, perché influente, anche ai giorni nostri e lo resterà auspicabilmente in futuro. I Suoi protagonisti hanno dimostratamente **“ANTICIPATO LA SCUOLA DEL FUTURO”**.

La sperimentazione cessa nel 1976 laddove, due anni prima, il Direttore Nicola Bellisario viene eletto presso la Camera dei Deputati e, nel 1976, la Legge Delega propose un nuovo “iter” per l’attuazione delle nuove sperimentazioni.